# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

**คณะ** ผลิตกรรมการเกษตร
**สาขาวิชา** การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
**วิทยาเขต** เชียงใหม่
**ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569

## หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ชื่อวิชา | นวัตกรรมการสื่อสาร | | |
| 2. รหัสวิชา | 10113412 | | |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2-2-5) | | |
| 4. หลักสูตร | การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร | | |
| 5. ประเภทวิชา | ☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก<br>☐ วิชาเลือกเสรี ☐..... | | |
| 6. วิชาบังคับก่อน | ไม่มี | | |
| 7. ผู้สอน | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา | | |
| 8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง | ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง | การศึกษาด้วยตัวเอง 45 ชั่วโมง | ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง |

## หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

**2.1 คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรม รูปแบบสื่อสาร เพื่อให้สามารถนำความรู้ ที่ได้มาอธิบายปรากฏการณ์ทางการสื่อสารได้ และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรได้

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs**

CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการสื่อสารได้

CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร

## หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

| ข้อเสนอแนะ | การปรับปรุง |
|---|---|
| - | - |

## หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

**4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)**

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนการสอน และเปิดโอกาสในนักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

**4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)**

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

**4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน**

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.3.4 นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่ง กายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

**4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน**

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสาย ตรงประธานอาจารย์ประจ าหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะ ผลิตกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

## หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

| 10113317 การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11 |
| **CLO 1** อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการสื่อสารได้ | | | | | | ✓ | | | | | |
| **CLO 2** มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| LLL2 Digital and technology-based competences | | | | | | | | | | ✓ | |

## หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

**ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล**

| CLO# และ LLL# | วิธีการสอน (Active Learning) | การประเมินผล |
|---|---|---|
| CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการสื่อสารได้ | การบรรยาย | การสอบกลางภาคและปลายภาค |

| | | |
|---|---|---|
| CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร | การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (work-based learning) | การประเมินจากกระบวนการทำงานแชิ้นงาน และการนำเสนองาน |
| LLL2 Digital and technology-based competences | 1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง<br>2. การเตรียมนำเสนอข้อมูลที่ได้จากสารสนเทศและมีการนำเสนอโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน | 1. ความกระตือรือร้นขณะทำงาน การออกแบบวิธีการวิเคราะห์ ที่ได้จากการลงพื้นที่มานำเสนอในรูปแบบของการบรรยายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงานเพื่อ นำมาประเมินคะแนนตามรูบริคที่กำหนด<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษารับทราบผลกาวางแผนและผลิตสื่อแล้วประเมินให้คะแนนตามรูบริคที่กำหนด |

## หมวดที่ 7 : แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชม. | ผู้สอน |
|---|---|---|---|
| *1* | แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | วิวัฒนาการการสื่อสาร | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| *2* | กระบวนทัศน์การสื่อสาร | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | การพัฒนาสังคมไทย | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| *3* | การสื่อสารในการพัฒนา | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | สอบกลางภาค | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| 4 | ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในบริบทการพัฒนา | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | ปัญหาและโอกาสในประเทศกำลังพัฒนา | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| 5 | การสื่อสารเพื่อการพัฒนา | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | นวัตกรรมการสื่อสาร | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล | *4* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| 7 | การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา | *4* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |
| | สอบปลายภาค | *2* | ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา |

## หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

**8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)**

| CLOs | วิธีการและสัดส่วนการประเมิน | | | | รวม (100%) |
|---|---|---|---|---|---|
| | วิธีการ (สัดส่วน) | วิธีการ (สัดส่วน) | วิธีการ (สัดส่วน) | วิธีการ (สัดส่วน) | |
| CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร นวัตกรรมการสื่อสารได้ | การสอบกลางภาค ภาค 30% | การสอบปลายภาค 30% | การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม 10% | - | 70 % |
| CLO 2 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร | ความสวยงาม 10% | กระบวนการทำงาน 10 % | เนื้อหา 10% | - | 30 % |

**8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)**

| ประเด็นการประเมิน | | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | กระบวนการทำงาน | - มีการร่วมมือกันอย่างดี และระบุความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่มอย่างชัดเจน | - มีการร่วมมือกัน และระบุความรับผิดชอบ แต่ไม่ครอบคลุมสมาชิกทุกคนในกลุ่ม | - มีการร่วมมือกันและระบุความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน | - มีการร่วมมือกันแต่ไม่ระบุความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม | - ไม่ระบุความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา | - ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา | - ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีกระบวนการแก้ปัญหา | - ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง หลังจากพยายามแก้ปัญหา เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น | - ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น |
| | | - มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์ | - มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน | - มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนพอสมควร | - มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน | - มีรูปแบบรายงานไม่ครบถ้วน |
| รวม 10 คะแนน | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | |
| | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2. | ความสวยงาม | - มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่ จูงใจให้เข้าไปอ่าน และจูงใจให้เข้าไปอ่าน | - มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่ | มีความเรียบร้อย สวยงามและลงตัว | มีความเรียบร้อย และสวยงาม | มีความเรียบร้อย |
| รวม 10 คะแนน | | | | | | |
| 3. | เนื้อหา | - ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด | - ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดบ้าง | - ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด | - ข้อมูลนำเสนอไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาด | - ข้อมูลนำเสนอไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาดมาก |
| | | - มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน เนื้อหาแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์ | - มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน แต่เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์ | - มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์ | - มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน เนื้อหาในบางประเด็นขาดความสมบูรณ์ | - มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| | | - ใช้เวลาในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม และตรงเวลา | - ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10 นาที | - ใช้เวลาในการนำเสนองานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 7 นาที | - ใช้เวลาในการนำเสนองานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 6 นาที | - ใช้เวลาในการนำเสนองานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 5 นาที |
| รวม 10 คะแนน | | | | | | |

# หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

**1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

กาญจนา แก้วเทพ. 2541. **การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค**. กรุงเทพฯ : บริษัท อินฟินิตี้เพรส จำกัด.

นคเรศ รังควัต .2546. **พื้นฐานดิจิทัล** . หนังสือประกอบการศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ภาควิชา ส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปิยะ พละปัญญา. 2568. เอกสารคำสอนวิชา 10113312 **การผลิตสื่อดิจิทัลทางการเกษตร.** เชียงใหม่. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ปิยะ พละปัญญา. 2568. **การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร.** เชียงใหม่. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

**2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา**

กาญจนา แก้วเทพ,กำจร หลุยยะพงศ์,รุจิรา สุภาษา,วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. 2542. “บทสรุปสำหรับผู้บริหาร” (Executive Summary) **โครงการวิจัยเพื่อประมวลองค์ความรู้เรื่อง”ระบบการสื่อสารเพื่อชุมชน”.**กรุงเทพฯ: สำนักงานสนับสนุนกองทุนการวิจัย.

ภัสสรา สุขกาญจนะ, นคเรศ รังควัต, พุฒิสรรค์ เครือคำ และปิยะ พละปัญญา. 2567. การรับรู้สารสนเทศทางการเกษตรผ่านสื่อของเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารผลิตกรรมการเกษตร.** 6(1), 131-139.

นคเรศ รังควัต และปิยะ พละปัญญา**.** 2567. ปัจจัยการเปิดรับและใช้ประโยชน์สื่อทางการเกษตรของชุมชนบ้านโปง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารศิลปศาสตร์.** 12(1), 229-254.

ธีร์ธวัช ปุรินทราภิบาล, พุฒิสรรค์ เครือคำ, ปิยะ พละปัญญา และนภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย. 2567. ความต้องการสื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตรสำหรับเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmers) ในภาคเหนือตอนบน. **วารสารผลิตกรรมการเกษตร.** 6(3), 51-64.

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ปิยะ พละปัญญา, วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569